

特別支援教育

LD、ADHD、高機能自閉症の子どもたちは、がんばっているのに勉強がうまくいかない、周囲から仲間はずれにされる、忘れ物をして先生から叱られる等、成功体験が少なく、自信を失っている場合があります。

※LD（学習障害） ADHD（注意欠陥／多機能障害）

- がんばってるのに認めてもらえない！
- みんなと仲良くやりたいけど、うまくできない！
- どうしてぼく（わたし）だけできないの？
- 今日も、また注意された。



学校に行きたくない

〈保護者や担任の気付き〉

子どもの特性を理解することが大切です。

- いつ
 - どこで
 - どのように
 - どんなときに
- つまづいているのか？
（学習面）（生活面）



どうしたらよいか困ったときは、一人で悩まず相談してみましょう！

〈苫小牧市の相談機関〉

- 苫小牧市教育委員会指導室
Tel:32-6745
- おおぞら園（未就学児童）
Tel:34-5821

〈他の相談機関〉

- 北海道立特殊教育センター
Tel:011-612-5030
- 北海道立教育研究所
Tel:011-386-4511
- 平取養護学校
Tel:01457-2-3178

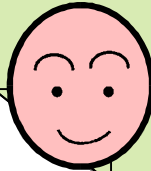
〈特別支援教育コーディネーター〉に相談

※各小中学校の保護者や関係機関との連携の窓口です。

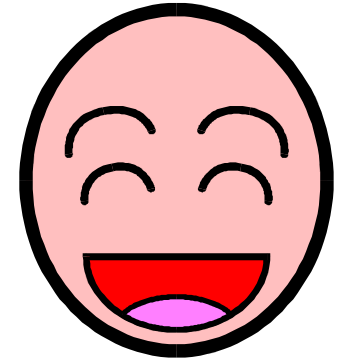
学校が中心となって、家庭や地域、関係機関と連携して支援体制を作っていきます。

小中学校の〈校内委員会〉

- 実態把握
- 指導の内容と方法の検討
- 個別の指導計画の作成



学校は楽しい



- ぼく（わたし）にあった学習の仕方がわかった。
- 得意な教科でたくさんほめられて、自信がついた。
- 友だちと楽しく遊べてうれしい。
- 先生のおはなしもよく聞こえてわかりやすい。

このような子どもたちには、保護者や先生、友達など、周りの人がその行動の意味や背景などを理解して、適切に対応していくことで、困難な状況が改善されます。